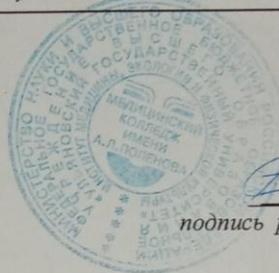


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол №11 от 18 июня 2020г

*Филиппова С.И.*  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
« 18 » июня 2020г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| Учебная дисциплина    | ОСНОВЫ РЕАНИМАЦИИ   |
| Учебное подразделение | МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ |
| Курс                  | 3                   |

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «18» июня 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 1 от 30.08 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 12 от 22.06 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках

| ФИО                                 | должность     |
|-------------------------------------|---------------|
| Богодухова Валентина Константиновна | преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
*Бакшеев В.Ю.*  
Подпись /ФИО  
18 июня 2020 г.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения, компетенции)

#### Цель –

Подготовить фельдшера к оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в пределах профессиональных компетенций.

#### Задачи:

1. Обучить студентов:

- оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;

2. Формировать у студентов клиническое мышление для правильного и целесообразного выбора метода оказания неотложной помощи.

3. Использование приобретенных медицинских знаний и умений в повседневной жизни для оценки развития неотложных состояний и проведения мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ.

Ученая дисциплина Основы реанимации обеспечивает формирование и развитие профессиональных общих компетенций:

| Код компетенции | Умения   | Знания  |
|-----------------|--|---|
| ПК 3.1.         | -проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;<br>- определять тяжесть состояния пациента;<br>- проводить дифференциальную диагностику; | -этиологию и патогенез неотложных состояний;<br>- основные параметры жизнедеятельности;<br>- особенности диагностики неотложных состояний;  |
| ПК 3.2.         | - проводить дифференциальную диагностику;<br>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  | -алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;<br>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; |
| ПК 3.3.         | работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;<br>- оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;                                   | - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;<br>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на                      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | догоспитальном этапе;<br>- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  |
| ПК 3.4. | оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;  | -правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;<br>- правила заполнения медицинской документации;   |
| ПК 3.5. | - проводить сердечно-легочную реанимацию;<br>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;<br>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;   | - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;<br>- правила заполнения медицинской документации;  |
| ПК 3.6. | определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;<br>- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;   | - классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;<br>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; |
| ПК 3.7. | Уметь оформлять медицинскую документацию   | - правила заполнения медицинской документации;   |
| ПК3.8   | организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;<br>- обучать пациентов само- и взаимопомощи;<br>- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;<br>- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;<br>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;<br>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. | - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Основы реанимации является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (3 года 10 месяцев), в части освоения в части освоения дисциплин общепрофессионального цикла.

### 1.3 Количество часов на освоение программы- 54 часа

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1 Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов   |
|--|---------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>54</b>     |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>34/34</b>  |
| в том числе:   |               |
| Теоретическое обучение   | 34/34         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>20</b>     |
| Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>Решение тестовых заданий<br>Решение ситуационных задач<br>Составление алгоритмов неотложной помощи |               |
| <i>Текущий контроль знаний в форме – устного опроса, письменного опроса, тестирования, защиты сообщений</i>  |               |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i>  | <b>зачета</b> |

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

## 2.2 Тематический план и содержание

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                           | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------|------------------|-------------------------|
| Тема 1. Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ. Оснащение реанимационного отделения. Интенсивная терапия.  | Содержание учебного материала   | 4           |                  |                         |
|   | Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ Оснащение реанимационного отделения. Палата интенсивной терапии, наборами медикаментов и инструментарием. |             | 1                | Устный, письмен.        |
|   | Теоретические занятия   | 2           |                  |                         |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Изучение нормативных документов по работе отделения анестезиологии и реанимации лечебно – профилактическое учреждение<br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой<br>- Составление сообщений: «Организации работы службы анестезиологии и реаниматологии в РФ». |   | 2           |                  | Устный, письменный      |
| Тема 2. Критическое состояние: понятие, клинические признаки угнетения и остановки дыхания и кровообращения.  | Содержание учебного материала   | 3           |                  |                         |
|   | Понятие о критическом состоянии, определение, признаки угнетения и остановки дыхания и кровообращения.  |             | 1                | Устный, письменный      |
|   | Теоретические занятия   | 2           |                  |                         |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач   |   | 1           |                  | Устный, письменный      |
| Тема 3 Терминальное состояние: периоды и продолжительность умирания организма, клинические признаки   | Содержание учебного материала   | 3           |                  |                         |
|   | Понятие о терминальном состоянии. Периоды умирания организма: патофизиологическая характеристика, клинические признаки предагонии, агонии, клинической смерти.    |             | 1                | Устный, письменн        |
|   | Теоретические занятия   | 2           |                  |                         |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач   |   | 1           |                  | Устный, письменный      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |   |   |   |                    |
|--|---|---|---|--------------------|
|  |   |   |   |                    |
| Тема 4 Клиническая смерть. Мозговая смерть. Соматическая смерть. Биологическая смерть.           | Содержание учебного материала   | 3 |   |                    |
|  | Клиническая смерть, признаки. Понятие мозговой, социальной, соматической смерти – клинические примеры. Биологическая смерть, признаки.  |   | 2 | Устный, письменный |
|  | Теоретические занятия   | 2 |   |                    |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач      |   | 1 |   | Устный, письменный |
| Тема 5. Базовая сердечно – лёгочная реанимация. Показания, противопоказания, ошибки, осложнения. | Содержание учебного материала   | 3 | 2 | Устный, письменный |
|  | Алгоритм обеспечения проходимости верхних дыхательных путей, методы обеспечения, ошибки при проведении искусственной вентиляции легких. Основные симптомы остановки сердца и дыхания. Подготовка пострадавшего к проведению реанимационного комплекса. Непосредственное проведение искусственной вентиляции легких. Техника проведения непрямого массажа сердца. Порядок проведения комплекса «АВС» при осуществлении оживления одним реаниматором или двумя. Методы осуществления проходимости верхних дыхательных путей – удар в межлопаточную область, прием Геймлиха, удаление видимых инородных тел пальцами или инструментами. Ошибки при проведении искусственной вентиляции легких. Применение воздуховодов и ручных дыхательных приборов для проведения искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения комплекса «АВС». Показания и противопоказания, осложнения реанимационного комплекса. Показания к реанимации: асфиксия, клинические примеры асфиксий, электротравмы, отравления, утопления - клинические примеры. Противопоказания к реанимации: травмы несовместимые с жизнью, биологическая смерть, преклонный возраст, уродства новорожденных, онкозаболевания – клинические примеры. |   |   |                    |
|  | Теоретические занятия   | 2 | 2 |                    |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовить алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей, методом искусственной вентиляции легких, прекардиального удара, наружного массажа сердца. |   | 1 |   | Устный,<br>письменный                  |
| Тема 6 Расширенные реанимационные мероприятия. Критерии эффективности сердечно – лёгочной реанимации  | Содержание учебного материала<br>Расширенные реанимационные мероприятия. Критерии эффективности сердечно – лёгочной реанимации.   | 3 |   | Тестирование<br>Выполнение манипуляций |
|   | Теоретические занятия   | 2 | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач   |   | 1 |   | Устный,<br>письменный                  |
| Тема 7. Острая сердечно – сосудистая недостаточность: понятие виды, клинические проявления.   | Содержание учебного материала<br>Острая сердечно – сосудистая недостаточность: понятие, виды, заболевания и состояния. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно – сосудистой недостаточности.<br>Показания и противопоказания для назначения диуретиков.  | 3 |   | Устный,<br>письменный                  |
|   | Теоретические занятия   | 2 | 2 |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач   |   | 1 |   | Устный,<br>письменный                  |
| Тема 8. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок, клинические проявления, неотложная помощь.   | Содержание учебного материала<br>Острый инфаркт миокарда. Этиология, клиника, локализация, интенсивность и продолжительность болевых ощущений, их значение для диагноза и прогноза заболевания. Кардиогенный шок: причины развития, факторы, лежащие в основе тяжести шока. Понятие о тахикардии и ее влияние на гемодинамику. Реанимация и интенсивная | 3 |   | Устный,<br>письменный                  |
|   |   |   | 2 |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | терапия острого инфаркта миокарда, кардиогенного шока.  |   |   |  |
|   | Теоретические занятия   | 2 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Подготовить сообщения:<br>- Острый инфаркт миокарда<br>- Кардиогенный шок. |   | 1 |   | Устный, письменный                     |
| Тема 9 Острая левожелудочковая недостаточность: отек легких, неотложная помощь.   | Содержание учебного материала   | 3 |   |  |
|   | Острая левожелудочковая недостаточность Отек легких. Причины развития сердечной астмы, отека легких. Заболевания и состояния, приводящие к отёку легких. Клинические проявления, течение. Реанимация и интенсивная терапия. Восстановление проходимости дыхательных путей. Оксигенотерапия. Пеногашение. Показания для интубации трахеи по степени гиперкапнии и гипоксии. Показания и противопоказания к проведению искусственной вентиляции легких с положительным давлением на выходе. Тактика интенсивной терапии при этих состояниях, условия транспортировки больных в стационар. |   | 1 | Тестирование<br>Выполнение манипуляций |
|   | Теоретические занятия   | 2 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.              |   | 1 |   | Устный, письменный                     |
| Тема 10 Острая дыхательная недостаточность: определение, причины, классификация, клинические проявления, неотложная помощь.   | Содержание учебного материала   | 3 |   |  |
|   | Определение, проявления острой дыхательной недостаточности. Гипоксия, её причины, классификация. Гиперкапния их причины. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Принципы проведения длительной искусственной  |   |   | 1                                      |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |   |   |                        |
|---|--|---|---|------------------------|
|   | вентиляции лёгких с помощью дыхательных аппаратов.   |   |   | манипуляций            |
|   | Теоретические занятия  | 2 |   |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности:<br>- проверить наличие дыхания;<br>- проверить проходимость дыхательных путей;<br>- туалет трахеобронхиального дерева с помощью механического или электроотсоса. |  | 1 |   | Устный, письменный     |
| Тема 11 Виды расстройств сознания: классификация, степени тяжести, неотложная помощь.   | Содержание учебного материала  | 3 |   |                        |
|   | Виды расстройств сознания. Транспортировка больных в коматозном состоянии. Клинические проявления, диагностика, течение. Острая схема интенсивной терапии.                             |   | 1 | Тестирование           |
|   | Теоретическое занятие  | 2 |   | Выполнение манипуляций |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.  |  | 1 |   |                        |
| Тема 12 Клинические проявления, реанимация диабетической, гипогликемической, уремиической и печеночной комах.   | Содержание учебного материала  | 3 |   |                        |
|   | Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными при: диабетической, гипогликемической комах. Клинические проявления, течения, реанимация, уход при уремиической и печеночной комах. |   | 1 | Тестирование           |
|   | Теоретическое занятие  | 2 |   |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.  |  | 1 |   | Устный, письменный     |
| Тема 13 Шок: определение, причины, классификация. Травматический шок: степени тяжести, реанимация и интенсивная терапия.  | Содержание учебного материала  | 3 |   |                        |
|   | Определение шока. Травматический шок: основные патогенетические факторы, клиника, фазы, стадии. Степени тяжести.   |   | 1 | Устный, письменный     |
|   | Теоретическое занятие  | 2 |   |                        |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.  |  | 1 |   | Устный,<br>письменный                  |
| Тема 14 Геморрагический шок. анафилактический шок. Клиника, реанимация, интенсивная терапия.  | Содержание учебного материала  | 3 |   |  |
|   | Геморрагический шок: основные адаптационные и компенсаторные реакции и механизмы организма при кровопотере. Клиника, стадии, лабораторная диагностика геморрагического шока. Экспресс – методы определения степени кровопотери. Реанимация и интенсивная терапия геморрагического шока. Экстренная медицинская помощь в соответствии с принципами противошоковой терапии на этапах медицинской эвакуации пострадавших. |   | 1 | Тестирование<br>Выполнение манипуляций |
|   | Теоретическое занятие  | 2 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.  |  | 1 |   | Устный,<br>письменный                  |
| Тема 15 Особенности реанимационных мероприятий у детей разного возраста.  | Содержание учебного материала  | 4 |   |  |
|   | Особенности реанимационных мероприятий у детей в зависимости от возраста Методы искусственной вентиляции легких, наружный массаж сердца.   |   | 1 | Тестирование<br>Выполнение манипуляций |
|   | Теоретическое занятие  | 2 |   |  |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>1. Составить алгоритм наружного массажа сердца новорожденному<br>2. Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку до года<br>3. Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку до 3 <sup>x</sup> лет<br>4. Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку от трех до 10 лет.<br>- Медикаментозная реанимация детям |  | 2 |   | Устный,<br>письменный                  |
| Тема 16 Острые экзогенные отравления:   | Содержание учебного материала  | 4 |   | Устный,                                |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |    |   |  |
|---|--|----|---|--|
| клинические синдромы, неотложная помощь, реанимация, интенсивная терапия.   | клинические синдромы неотложная помощь, реанимация, интенсивная терапия.   |    |   | письменный                             |
|   | Теоретическое занятие  | 2  |   |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы</b><br>Составить общий алгоритм неотложной помощи пострадавшим острыми экзогенными отравлениями:<br>- алкоголем<br>- угарным газом;<br>- кислотами;<br>- щелочами.<br>- наркотическими препаратами. |  | 2  |   | Устный, письменный                     |
| Тема 17. Неотложная помощь и реанимация при несчастных случаях: утопление, электротравма, перегревание, переохлаждение, ожоги термические и химические.   | Содержание учебного материала  | 4  |   |  |
|   | Виды отравлений, характер действия ядов, пути проникновения в организм, диагностика острых экзогенных отравлений. Основные клинические симптомы, наблюдаемые при острых отравлениях. Клиника и доврачебная помощь при некоторых острых отравлениях: угарным газом, алкоголем, кислотами и щелочами, фосфорно – органическими соединениями, наркотическими препаратами, грибами, при укусах ядовитых насекомых, змей. Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями. |    | 1 | Тестирование<br>Выполнение манипуляций |
|   | Теоретическое занятие  | 2  |   |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении темы</b><br>Составить общий алгоритм неотложной помощи пострадавшим при несчастных случаях: утопление, электротравме, перегревание, переохлаждение, ожогах термических и химических.                     |  | 2  |   | Тестирование<br>Выполнение манипуляций |
| <b>Всего</b>  |  | 54 |   |  |
| Перечень вопросов к зачету<br>знать:  |  |    |   |  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы отделения анестезиологии и реаниматологии.</li> <li>2. Оснащение отделения реаниматологии.</li> <li>3. Выездная реанимационная помощь.</li> <li>4. Специальные методы реанимации: дефибриляция, гипербарическая оксигенация, плазмаферез.</li> <li>5. Медикаментозные методы реанимации.</li> <li>6. Интенсивная терапия в реанимации.</li> <li>7. Интенсивное наблюдение в реанимации.</li> <li>8. Парентеральное питание в реанимации.</li> <li>9. Критическое состояние: определение, причины.</li> <li>10. Признаки угнетения дыхания.</li> <li>11. Признаки остановки дыхания.</li> <li>12. Признаки угнетения кровообращения.</li> <li>13. Признаки остановки кровообращения.</li> <li>14. Терминальное состояние: определение, периоды.</li> <li>15. Преагональное состояние: определение, признаки, продолжительность.</li> <li>16. Агональное состояние: определение, признаки, продолжительность.</li> <li>17. Сердечно – легочная реанимация: определение, этапы.</li> <li>18. Классический реанимационный комплекс ABC.</li> <li>19. Современный реанимационный комплекс ABC.</li> <li>20. Базовые и расширенные реанимационные мероприятия.</li> <li>21. Проверка проходимости верхних дыхательных путей, причины непроходимости.</li> <li>22. Правила проведения искусственной вентиляции легких.</li> <li>23. Правила проведения компрессий грудной клетки, частота компрессий грудной клетки.</li> <li>24. Правила освобождения дыхательных путей от инородных тел.</li> <li>25. Признаки клинической смерти.</li> <li>26. Признаки биологической смерти.</li> <li>27. Правила установления смерти мозга.</li> <li>28. Понятие «социальная смерть», «мозговая смерть» и «соматическая смерть».</li> <li>29. Клиническая смерть: определение, продолжительность, факторы, влияющие на ее продолжительность.</li> <li>30. Острый инфаркт миокарда: определение, причины, клиника.</li> <li>31. Осложнение инфаркта миокарда: кардиогенный шок, нарушение сердечного ритма, реанимация и интенсивная терапия.</li> <li>32. Острая дыхательная недостаточность: определение, причины.</li> </ol> |  |  |
|---|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

33. Острая дыхательная недостаточность: клиника, реанимация и интенсивная терапия.
34. Острая сердечная недостаточность: определение, типы.
35. Левожелудочковая сердечная недостаточность: причины, клиника отека легких, реанимация.
36. Правожелудочковая сердечная недостаточность: причины, клиника, реанимация.
37. Коматозное состояние: определение, виды нарушения сознания.
38. Диабетическая кома: причины, признаки, неотложная помощь.
39. Гипогликемическая кома: причины, признаки, неотложная помощь.
40. Особенности реанимации у детей разного возраста.
41. Отравление наркотиками: признаки, неотложная помощь.
42. отравление алкоголем: признаки, неотложная помощь.
43. Отравление угарным газом.

Уметь и владеть

1. Подготовить к работе дефибриллятор.
2. Подготовить набор лекарственных препаратов для медикаментозной реанимации.
3. Определить признаки угнетения дыхания.
4. Определить признаки остановки дыхания.
5. Определить признаки угнетения кровообращения.
6. Определить признаки остановки сердца.
7. Определить признаки отсутствия сознания.
8. Определить признаки преагонального состояния.
9. Определить признаки агонального состояния.
10. Определить признаки клинической смерти.
11. Определить признаки жизни: сознание, дыхание, кровообращение.
12. Уложить пациента для оказания реанимационных мероприятий.
13. Проверить наличие дыхания различными способами.
14. Удалить жидкие и твердые инородные тела из полости рта.
15. Произвести запрокидывание головы разными способами.
16. Открыть рот разными способами.
17. Произвести профилактику западания языка разными способами.
18. Провести искусственную вентиляцию легких «изо рта в рот».
19. Провести искусственную вентиляцию легких с помощью мешка «Амбу».
20. Провести искусственную вентиляцию легких ребенку «изо рта в нос и рот».
21. Провести компрессию грудной клетки взрослому.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>22. Провести компрессию грудной клетки ребенку после 3 х лет.</p> <p>23. Провести реанимационный комплекс компрессии грудной клетки и искусственную вентиляцию легких двумя спасателями.</p> <p>24. Провести компрессию грудной клетки и искусственную вентиляцию легких одним спасателем.</p> <p>25. Провести прекардиальный удар.</p> <p>26. Определить пульс на общей сонной артерии.</p> <p>27. Определить признаки сердечной недостаточности.</p> <p>28. Определить признаки дыхательной недостаточности.</p> <p>29. Определить признаки биологической смерти.</p> <p>30. Уложить пациента при отеке легких.</p> <p>31. Уложить пациента при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>32. Уложить пациента для удаления жидкого содержимого из верхних дыхательных путей.</p> <p>33. Уложить пациента без сознания с сохраненным дыханием и кровообращением.</p> <p>34. Подача кислорода через маску.</p> <p>35. Подача кислорода через носовые катетеры.</p> <p>36. Подача кислорода с пеногасителем.</p> <p>37. Уложить пациента при приступе бронхиальной астмы.</p> <p>38. Определить дыхание у пациента без сознания.</p> |  |  |
|--|--|--|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

### 3 Условия реализации УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

**Помещение -21.** Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 34). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран.Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тренажер для сердечно-легочной реанимации,тонометр,реанимационное оборудование Мультихелл, реанимационный манекен,инструментарий по дисциплине.

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 1.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основные источники:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470544>.
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>.

##### Дополнительные источники:

1. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>
2. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Ре-жим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>.
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>.

##### Периодические издания:

1. Общая реаниматология [Электронный ресурс] / Фонд "Медицина критических состояний". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1813-9779. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37026989>.
2. Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация / ФГБ НУ "Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии". - Москва, 2020-2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2309-1428.
3. Русский медицинский журнал [Электронный ресурс] / ООО "Русский Медицинский Журнал". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2225-2282. -

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

<https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>.

#### Учебно-методические:

1. Богодухова В. К. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП. 14 Основы реанимации - специальность 31.02.01 Лечебное дело / В. К. Богодухова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 408 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4245>.

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ УлГУ / Ванясова Л.А. /  / 11/04/2020  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2020*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся:

Форма обучения очная

| Название разделов и тем   | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)  | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.) |
|---|--|---------------|---|
| Тема 1.<br>Организация службы анестезиологии и реаниматологии в РФ. Оснащение реанимационного отделения.<br>Интенсивная терапия | - Изучение нормативных документов по работе отделения анестезиологии и реанимации лечебно – профилактическое учреждение<br>- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой<br>- Составление сообщений: «Организации работы службы анестезиологии и реаниматологии в РФ». | 2             | Устный, письменный опрос                                |
| Тема 2<br>Критическое состояние: понятие, клинические признаки угнетения и остановки дыхания и кровообращения.                  | - Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач   | 1             | Устный, письменный опрос                                |
| Тема 3<br>Терминальное состояние: периоды и продолжительность умирания организма, клинические признаки.                         | - Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач   | 1             | Устный, письменный опрос                                |
| Тема 4  | - Решение тестовых заданий   | 1             | Устный,   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Клиническая смерть. Мозговая смерть.<br>Соматическая смерть.<br>Биологическая смерть.                 | - Решение ситуационных задач   |   | письменный опрос                       |
| Тема 5 Базовая сердечно – лёгочная реанимация. Показания, противопоказания, ошибки, осложнения.       | Подготовить алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей, методом искусственной вентиляции легких, прекардиального удара, наружного массажа сердца. | 1 | Устный, письменный опрос               |
| Тема 6. Расширенные реанимационные мероприятия. Критерии эффективности сердечно – лёгочной реанимации | - Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач   | 1 | Тестирование<br>Выполнение манипуляций |
| Тема 7 Острая сердечно – сосудистая недостаточность: понятие виды, клинические проявления.            | - Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач   | 1 | Устный, письменный опрос               |
| Тема 8. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок, клинические проявления, неотложная помощь.         | - Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач<br>- Подготовить сообщения:<br>- Острый инфаркт миокарда<br>- Кардиогенный шок.                     | 1 | Устный, письменный опрос               |
| Тема 9 Острая левожелудочковая недостаточность: отек легких, неотложная помощь.                       | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.                                  | 1 | Тестирование<br>Выполнение манипуляций |
| Тема 10 Острая дыхательная недостаточность:   | Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности:<br>- проверить наличие дыхания;  | 1 | Тестирование<br>Выполнение             |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| определение, причины, классификация, клинические проявления, неотложная помощь.   | - проверить проходимость дыхательных путей;<br>- туалет трахеобронхиального дерева с помощью механического или электроотсоса.  |   | манипуляций                               |
| Тема 11. Виды расстройства сознания: классификация, степени тяжести, неотложная помощь.   | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.  | 1 | Тестирование<br>Выполнение<br>манипуляций |
| Тема 12. Клинические проявления, реанимация диабетической, гипогликемической, уремической и печеночной комы.                          | - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.  | 1 | Устный, письменный опрос                  |
| Тема 13. Шоковый синдром: определение, причины, классификация. Травматический шок: степени тяжести, реанимация и интенсивная терапия. | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.  | 1 | Устный, письменный опрос                  |
| Тема 14. Геморрагический шок. Анафилактический шок. Клиника, реанимация, интенсивная терапия.   | Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.<br>- Решение тестовых заданий<br>- Решение ситуационных задач.  | 1 | Тестирование<br>Выполнение<br>манипуляций |
| Тема 15. Особенности реанимационных мероприятий у детей разного возраста.   | - Составить алгоритм наружного массажа сердца новорожденному<br>- Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку до года<br>- Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку до 3 <sup>x</sup> лет | 1 | Тестирование<br>Выполнение<br>манипуляций |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | - Составить алгоритм наружного массажа сердца ребенку от трех до 10 лет.<br>- Медикаментозная реанимация детям   |   |  |
| Тема 16 Острые экзогенные отравления: клинические синдромы, неотложная помощь, реанимация, интенсивная терапия.  | Составить общий алгоритм неотложной помощи пострадавшим острыми экзогенными отравлениями:<br>- алкоголем<br>- угарным газом;<br>- кислотами;<br>- щелочами.<br>- наркотическими препаратами. | 2 | Устный, письменный опрос               |
| Тема 17 Неотложная помощь и реанимация при несчастных случаях: утопление, электротравма, перегревание, переохлаждение, ожоги термические и химические. | Составить общий алгоритм неотложной помощи пострадавшим при несчастных случаях: утопление, электротравме, перегревание, переохлаждение, ожогах термических и химических.                     | 2 | Тестирование<br>Выполнение манипуляций |

### 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата                                 | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения                           |
|---|---|--|
| ПК 3.1.<br>Проводить диагностику неотложных состояний.        | - умение проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний. | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| ПК 3.2.<br>Определять тактику ведения пациента.               | - умение определить тактику ведения пациента.                         | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| ПК 3.3.   | - умение выполнять лечебные   | Устный опрос   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.                       | вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.                                    | Письменный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач                 |
| ПК 3.4.<br>Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  | - умение проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.  | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| ПК 3.5.<br>Осуществлять контроль состояния пациента.   | - умение осуществлять контроль состояния пациента.   | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| ПК 3.6.<br>Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.          | - умение определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.      | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| ПК 3.7.<br>Оформлять медицинскую документацию.   | - уметь заполнить карту вызова скорой помощи.  | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.        | - умение организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. | Устный опрос<br>Письменный опрос<br>Тестирование<br>Решение ситуационных задач |
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - Демонстрация интереса к будущей профессии  | Наблюдение   |
| ОК 2.<br>Организовать  | - Выбор и применение методов и способов решения профессиональных   | Наблюдение   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  | задач  |            |
| ОК 3.<br>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | - Оценка эффективности и качества выполнения работы;<br>- Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; | Наблюдение |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   | - Эффективный поиск необходимой информации;<br>- Использование различных источников, включая электронные         | Наблюдение |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | - Использование специализированных компьютерных программ   | Наблюдение |
| ОК 6.<br>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | - Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения                       | Наблюдение |
| ОК 7.<br>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные  | - Демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям               | Наблюдение |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| различия   |  |            |
| ОК 8.<br>Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности   | - Соблюдение техники безопасности  | Наблюдение |
| ОК 9.<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | - Читать профессиональную литературу<br>- Проходить курсы повышения квалификации   | Наблюдение |
| ОК 10.<br>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.            | - Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа<br>- Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | Наблюдение |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.   | - Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе   | Наблюдение |
| ОК 12.<br>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.      | Наблюдение |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом   | - Демонстрация здорового образа жизни,<br>- Отказ от вредных привычек.   | Наблюдение |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |  |  |
|---|--|--|

Разработчик  преподаватель Богодухова В.К.  
подпись должность ФИО

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

| № п/п | Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения  | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись   | Дата       |
|-------|---|--|---|------------|
| 1.    | Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1 | Бугеро С.С.                                      | <u></u>   | 18.06.2021 |
| 2.    | Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1 | Акбулатова А.М.                                  | <u></u> | 20.06.2022 |

### Приложение 1

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470544>.
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>.

#### Дополнительные источники:

1. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>
2. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс]. — Форма А

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>.

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>.

#### Периодические издания:

1. Общая реаниматология [Электронный ресурс] / Фонд "Медицина критических состояний". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1813-9779. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37026989>.

2. Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация / ФГБ НУ "Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии". - Москва, 2020-2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2309-1428.

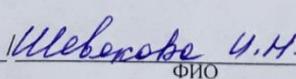
3. Русский медицинский журнал [Электронный ресурс] / ООО "Русский Медицинский Журнал". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2225-2282. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>.

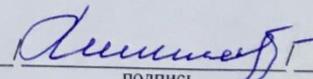
#### Учебно-методические:

1. Богодухова В. К. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП. 14 Основы реанимации - специальность 31.02.01 Лечебное дело / В. К. Богодухова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 408 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4245>.

Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО

  
подпись

18.06.2021г  
дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021*

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2021]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

[2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**





|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основные источники:

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470544> .
2. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>.

#### Дополнительные источники:

1. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>
2. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>.
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>.

#### Периодические издания:

1. Общая реаниматология [Электронный ресурс] / Фонд "Медицина критических состояний". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1813-9779. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37026989>.
2. Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация / ФГБ НУ "Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии". - Москва, 2020-2021. - Вкл. в перечень науч. изд., рек. ВАК. - ISSN 2309-1428.
3. Русский медицинский журнал [Электронный ресурс] / ООО "Русский Медицинский Журнал". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2225-2282. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>.

#### Учебно-методические:

1. Богодухова В. К. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП. 14 Основы реанимации - специальность 31.02.01 Лечебное дело / В. К. Богодухова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 408 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4245>.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины  |       |   |

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата